

Алимовой  
Жанин.

568

Всероссийская олимпиада школьников  
2022-2023 учебный год  
Русский язык.  
Школьный этап.  
5-6 класс.  
Время выполнения – 60 мин.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод 50

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес - ~~сердце~~ среда +  
Волос - слово +  
Майка - майк, мак -  
Сосна - сосис +  
Апельсин - пеленка, пенал. -  
Кочан - чакан -  
Банка - кабан + 40

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шь, так и вып...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

Ответ: б, в. + 30

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

Стих можно. +  
Мама белила стену. +  
Дедушка косил траву косой. +  
Жгутом сделаем рашику. +

40

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении.

Теснятся люди, потанцуются. —

2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.

Хорошее настроение. —

3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.

Ужас. —

4. О попытках обмануть кого-либо.

Копилочки обмануть не в глаза. —

5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

Она(а) этого не делала(а), это была я. — об

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

Ответ: Вмешивается об

2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

Ответ: доверчивые об

3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

Ответ: не ценит об об

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — <sup>de</sup> пакет, тяжёлый доска.
- Сладкий — <sup>+</sup> сахар, сладкие шоколадка.
- Острый — <sup>+</sup> нож, острый слово.
- Золотой — <sup>+</sup> обручальное, золотые серьги.
- Свежий — <sup>+</sup> воздух, свежий дом.

98

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно <sup>+</sup>
2. невежа	б. буйство <sup>-</sup>
3. неистовство	в. грубиян <sup>+</sup>
4. незыблемый	г. несокрушимый <sup>+</sup>
5. нелепо	д. неуч <sup>-</sup>

35

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

<sup>И.п.</sup> Солнце <sup>В.п.</sup> закрыло облако.

<sup>-</sup> На горизонте <sup>И.п.</sup> туристы <sup>В.п.</sup> увидели большой город.

68 + 08 = 68

<sup>И.п.</sup> Айсберг — <sup>И.п.</sup> плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

<sup>Золотая осень</sup>  
 Золотая осень к нам пришла. Все золотые листья ураши. Сметет золотые листья своей красотой. Наступил октябрь, листья пошёл золотой листопад. Все дети брали золотые листья и делали букет, дарили маме.

88 + 56 + 92  
 226  
 (566)