

Всероссийская олимпиада школьников
2022-2023 учебный год
Русский язык.
Школьный этап.
5-6 класс.
Время выполнения – 60 мин.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позвонишь, красивее,
обеспечение, нефтепровод

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес - среда +

Волос - слово +

Майка - сайма +

Сосна - насос. +

Апельсин - спичка +

Кочан - почка +

Банка - кабан. +

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шь, так и вып...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

Ответ: г, в. +

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

Стих - гл. Стих был очень длинный. Белила - глагол. Мама
Белила портбляку. Косой - прил. На улице косой дождь.
Жгут - сущ. Они жгут костёр.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении.

2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.

3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.

4. О попытках обмануть кого-либо.

5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

_____ 05

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

Ответ: нос +

2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

Ответ: лаза -

3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

Ответ: ветер +

25

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый —
- Сладкий —
- Острый —
- Золотой —
- Свежий —

05

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

1-а +
2-б +
3-в +
4-г +
5-д +

58

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

^{И.п.} Солнце ^{В.п.} закрыло облако.

На горизонте ^{И.п.} туристы ^{В.п.} увидели большой город.

68 + 05 = 73

^{И.п.} Айсберг — плавучая ^{И.п.} ледяная гора.

10. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

„Золотая осень“

На улице наступила золотая осень. Листья стали разных цветов: жёлтые, оранжевые, красные. Все чаще и чаще будут идти дожди. Листья начинают осыпаться. Деревья становятся голыми. Вот так вот осень.

88 + 46 + 88 = 222
208
588