

Чашкина

518

Всероссийская олимпиада школьников

2022-2023 учебный год

Русский язык.

Школьный этап.

5-6 класс.

Время выполнения – 60 мин.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод

70

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес - среда +

Волос - слово +

Майка - кайма +

Сосна - сосис +

Апельсин -

Кочан - комок -

Банка - кабан +

50

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел...шь, так и выпс...шься.

б) Где стро...шь, там и ро...шь.

в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.

г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.

д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

Ответ: б -

00

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белла, косой, жгут.

Интересный стих, Емеля-Емелинчик
Белла-белла, Косой-косой, Жгут-жгут
траву.

40

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении.

Об очень малерком пространстве в помещении

2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.

О первых хороших, радостных новостях

3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.

О плохом настроении

4. О попытках обмануть кого-либо.

О лжи

5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

О добром человеке

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

Ответ: чужест

2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

Ответ: знаки

3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

Ответ: совесть

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — тяжёлый груз, тяжёлая ноша.
- Сладкий — сладкий мед, сладкая ложечка.
- Острый — острый нож, острая боль.
- Золотой — золотой трон, золотые руки.
- Свежий — свежий продукт, свежий обман.

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

сущ. И.р. М. сущ. В.п.
Солнце закрыло облако.

пр. сущ. П.п. сущ. И.р. М. сущ. В.п.
На горизонте туристы увидели большой город.

сущ. В.п. прил. прил. сущ. В.п.
Айсберг — плавающая ледяная гора.

10. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Наступила осень. Листья словно золотые обманки, лежат на дорожках. Влажный прозрачный воздух радует душу. Уже потёхоньку наливается зря. Но это не страшно. Деревья скоро сбросят все листья.

75 + 100 + 30 = 205

515