**Публичный отчет директора МБОУ «Котинская основная общеобразовательная школа» Прокопьевского муниципального района**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Котинская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – ОУ)

МБОУ « Котинская основная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: МБОУ « Котинская ООШ».

Юридический адрес школы: 653207, Кемеровская область, Прокопьевский район, с.Котино, ул.Школьная,5.

Фактический адрес: 653207, Кемеровская область, Прокопьевский район, с.Котино, ул.Школьная,5. Телефон: 8(3846) 64-61-23, факс: 8(3846) 64-61-23, e – mail: shkola.kotinskaya @ yandex.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Прокопьевский муниципальный район .

Функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования администрации Прокопьевского муниципального района в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

ОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Предметом деятельности ОУ является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

ОУ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Прокопьевского муниципального района, печать со своим наименованием, бланки, штампы. ОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

ОУ отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним учредителем или приобретенным ОУ за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

ОУ проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

ОГРН 1034223001372, ИНН 4239005372.

Учреждение имеет лицензию от 03 октября 2013 года серии 42Л01 № 0000112, лицензия предоставлена на срок «бессрочно»; свидетельство о государственной регистрации серии 42 А01 № 0000050 от 10 января 2014 года, свидетельство действительно до 10 января 2026 года.

По воспоминаниям старожилов первая начальная школа была открыта в 20-х годах прошлого века в так называемой «старой деревне» или «заимке». Потом открыли другую начальную школу, в которой учились 5 классов. Находилась она недалеко от нынешней основной школы. Оба здания были деревянными. В пятилетней школе было 2 комнаты: учебный класс и актовый зал. Школы отапливались обычными угольными печками, освещались керосиновыми лампами. Первым директором школы был Гусев Федор Петрович.

В 1933 году из трех домов, конфискованных у богатых крестьян-кулаков, была построена деревянная семилетняя школа. В 1964 году школа получила статус «средней». В настоящее время школа функционирует. Имеется гараж. В 2006 году в школе был сделан капитальный ремонт.

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 117 учащихся.

Комплектование классов по ступеням:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество классов | I  ступень | II  ступень |
| Общее количество  Средняя наполняемость  в том числе:  общеобразовательных  профильных | 4  13  4  - | 5  13  5  - |

Доля учащихся, проживающих вне школьного микрорайона –22%.

Доля учащихся – детей выпускников школы – 8,5%.

В школе работает 19 человека, из них 12 – педагоги.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 99 % обучаемых 1-9 классы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Котинская основная общеобразовательная школа» в 2017/2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 10 выпускников 9 класса.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса состояла из 2 обязательных экзаменов и экзаменов по выбору и проходила в новой форме

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | класс | Коли­чество учащи­хся | уровень обученности  % | качество знаний  % | количество уч-ся, окончив, школу с медалью |
|
| 2017-2018 | 9 | 10 | 100 | 30 | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Социальный паспорт школы в 2017-2018 учебном году составляет:**

Социальная структура семей: безработные – 17%

Рабочие – 69%

Специалисты – 11%

Пенсионеры – 3%

Количественный состав семей: Полные семьи –84%

Неполные семьи – 16%

Многодетные семьи –13%

Опекаемые – 3%

Материальное благосостояние семей: Благополучные – 33%

Со средним доходом – 29%

С низким доходом –38%

Уровень образования родителей: Высшее – 8%

Среднее специальное – 52 %

Среднее – 33%

Основное – 7%

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2017/2018 учебном году показала следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Конкурс |
| **Районные конкурсы** | | |
|  | «Котинская оош» | 3 место в общем итоге спартакиады школьников |
|  | «Котинская оош» | 2 место в соревнованиях по стрельбе |
|  | «Котинская оош» | 2 место по мини- футболу |
|  | «Котинская ООШ» | 1 место в турнире по хоккею с шайбой |
|  | «Котинская ООШ» | 3 место в общем итоге спартакиады школьников |
|  | «Котинская ООШ» | 3 место в конкурсе «Знатоки – краеведы» |
|  | «Котинская ООШ» | 3 место в конкурсе «Экоплакат» |
|  | Земченков М. (7 кл) | 1 место по Легкой атлетике |
|  | Коротких А. (6 кл) | 2 место по Легкой атлетике |
|  | Корнелюк П. (4 кл) | 3 место по Легкой атлетике |
|  | Чалых Д. (7 кл) | 1 место по стрельбе |
|  | Чалых Д. (7 кл) | 3 место по легкой атлетике |
|  | Бурматова Д. (6 кл) | 2 место ГТО: бег на лыжах 2 км  1 место ГТО: наклон вперед |
|  | Земченков М. (7 кл) | 2 место ГТО: бег на лыжах 3 км |
|  | Белухина А.(8 кл) | 3 место ГТО: бег на лыжах 3 км  1 место по лыжным гонкамз |
|  | Тещин И. (8 кл) | 2 место в соревнованиях по шахматам |
|  | Кришталь К. (6 кл) | 1 место в соревнованиях по шахматам |
|  | Земченков М. (7 кл) | 3 место конкурс художественной фотографии «Стратегия успеха: мир спорта» |
|  | Корнелюк П. (4 кл)  Земченков М. (7 кл)  Родионова А. (3 кл)  Коротких А. (6 кл)  Земченкова Е.(8кл.) | За высокие результаты в спорте по итогам спартакиады школьников |  |
|  | Родионова А. (3 кл) | 1 место «Зеркало природы- 2018»;  1место в конкурсе рисунков «Защитники Отечества»;  3 место в литературно-экологическом конкурсе «Зеленый листок» |
|  | Шадрин К. (4кл.) | Призер олимпиады мл. школьников по математике |
|  | Меньшение С.(1 кл.) | 2 место в фоторконкурсе «Спасибо Деду за Победу!» |
|  | Дьяков И. (6 кл.) | 2 место в фоторконкурсе «Спасибо Деду за Победу!» |
|  | Тайбичаков Э.(3 кл.) | 2 место в конкурсе «Космические просторы» |
|  | Корнев С.(5 кл.) | 1 место в выставке ДПИ «Украшаем свой дом» |
|  | Костина В.(3кл.) | 2 место в конкурсе рисунков «Папа,мама,я-голосует вся семья»;  2 место в конкурсе буклетов «Готов к труду и обороне» |
|  | Матюхина Л.(8 кл.) | 2 место в конкурсе рисунков «Защитники Отечества» |
|  | Костина В.Ю.(учитель ИЗО) | Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области |
|  | Соломонов А.Н.(учитель физ-ры) | За высокие результаты в спорте,поддержку и большой личный вклад. |
| **Областные конкурсы** | | |
|  | | |
| 1 | Дьяков К. (6 кл.) | 3 место «Безопасный интернет» |
| 2 | Матюхина Л.(8 кл.) | 1 место«Безопасный интернет» |
| 3 | Киселев А.(8 кл.) | 3 место «Безопасный интернет» |
|  |  |  |

**2**.**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Миссия школы заключается:

В 2017-2018 учебном году были поставлены задачи, направленные на:

* ***Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;***
* ***Развитие системы работы с одаренными детьми;***
* ***Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;***
* ***Создание условий для обновления ООП включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;***
* ***Включение учителей в инновационную деятельность по введению и реализации ФГОС ООО.***
  + Совершенствовать организацию внеурочной деятельности в начальной и основной школе;
  + Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика;
  + Развитие творческого потенциала учащихся;
  + Формировать систему подготовки обучающихся к сдаче экзаменов за курс основной школы;
  + Повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на ГИА.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось через проведение внутришкольных практикумов, мастер-классов, районных семинаров-практикумов, подготовку учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

**Использование новых информационных технологий** осуществлялось через проектную деятельность учащихся на уроках технологии, русского языка, литературы, информатики, географии, истории, физики. А так же через использование компьютера на уроках проверки и контроля знаний, применение интерактивных средств обучения на всех ступенях обучения.

Педагоги и учащиеся принимали активное участие в районных конкурсах, семинарах, конференциях.

В течение всего учебного года работали методические объединения классных руководителей; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов; учителей естественно-математического цикла; учителей технологии, физической культуры и искусства.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности (например, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, предметные недели, праздники красивой речи, викторины).

В прошедшем учебном году традиционно проводился 1 (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, биологии, географии, русскому языку, истории, физике, обж, информатике, литературе, английскому языку, обществознанию, технологии, физической культуре. В них принимали участие свыше 58% учащихся. По результатам 1 тура были сформированы команды школьников по предметам для участия во 2 туре олимпиады по предметам: русский язык, география, обществознание.

Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников, а также на основе повышения уровня образования педагогов.

В целях систематизации опыта, накапливаемого специалистами для определения направления его развития в школе использовался один из современных методов профессионального развития - метод «портфолио»,

В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные проблемы:

-качества образования – эта проблема вытекает из противоречий между современными требованиями к результатам к итоговой аттестации выпускников и качества знаний обучающихся в школе;

-недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс.

**3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Директор школы – Корнелюк Инна Александровна, руководитель 1 квалификационной категории, стаж работы руководителем 7 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Киселева Светлана Николаевна, 1 квалификационная категория, стаж работы заместителем 13 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе – Костина Вероника Юрьевна, без квалификационной категории, стаж работы заместителем 8 лет.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Паульзен Ирина Геннадьевна, без квалификационной категории, стаж работы заместителем 4 года.

В учебно-воспитательную деятельность вовлечены все участники образовательного процесса - обучающиеся, педагоги, родители. Совместная работа школы, семьи и социума строится на принципах сотрудничества, гуманизации, демократизации педагогических отношений.

Формы ученического самоуправления - детская организация «Алый парус»

   Учащиеся сами организуют рейды, акции, проводят конкурсы, викторины, , шефствуют над младшими школьниками, помогают ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, ведут волонтерскую работу.

В школе работают управляющий совет, родительский комитет, Совет отцов. Организации действуют на основании положений, разработанных участниками образовательного процесса

Состав Управляющего Совета - 7 членов.

Работники общеобразовательного учреждения – 1

Учащиеся – 2 человека

Представитель учредителя – 1 человек

Родители (законные представители) –2 .

Представитель общественности - 1

Управляющий совет создан для легализации разных способов получения внебюджетных денег, привлечения средств спонсоров и родительских денег;

для более активного привлечения общественности и родителей на выполнение текущей работы (благоустройство, мелкий ремонт, организация мероприятий);

для привлечения дополнительных организационных и административных ресурсов из внешнего окружения;

для защиты всякого рода педагогических инноваций (получения обратной связи от родителей и старшеклассников по вопросам организации учебного процесса в школе).

2. Роль родительского комитета

Основными задачами Комитета являются:

Содействие администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса;

- в охране жизни и здоровья обучающихся;

- в защите законных прав и интересов обучающихся;

- организации и проведении общешкольных мероприятий.

Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен,. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов, с целью педагогического просвещения родителей, идет  активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы через совместные  познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Советом отцов был проведен ряд мероприятий: беседы с трудновоспитуемыми учащимися с вовлечением их в спортивные секции, отцы посещали классные часы, помогали в организации общешкольных внеклассных мероприятий, проводили рейды по проверке комендантского часа совместно с работниками милиции и инспектором ПДН.

В 2016-2017 учебном году жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя от родителей и работников школы не поступало.

**4.** **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Право владения, пользования, распоряжения зданиями и помещениями подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления от 12.11.2007 серии 42 АВ №№ 548758, 548759. Общая площадь помещений 2302,6 кв.м. Учебная площадь в расчете на 1 учащего составляет – 19,5 кв.м. Все помещения соответствуют строительным нормам и правилам, социально-бытовые условия обучающихся, воспитанников и работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья подтверждается заключением территориального органа ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.01.2016 №42.18.03.000.М.000003.01.16, заключением ОНД ПР г. Прокопьевска, г. Киселевска и Прокопьевского района УНДПР ГУ МЧС России по Кемеровской области от 16.02.2016. №02.

Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом Котинской врачебной амбулаторией, которая наряду с администрацией Школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет с необходимыми условиями для работы медицинских работников.

Организация питания в Школе осуществляется за счет родительской платы и за счет бюджетных средств. Кроме того, для питания всех категорий учащихся предусмотрена полная витаминизация учащихся в виде киселей, напитков, сока. Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся. Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием составляет 100%.

Организация образовательного процесса строится на основе:

-учебного плана, предполагающего разбивку содержания образовательных программ по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения;

-годового календарного графика, определяющего начало и конец учебного года, включая экзамены, деление на четверти и полугодия, установление каникул, расписание учебных занятий, определяющего их ежедневное количество, продолжительность и последовательность;

-распорядка дня, определяющего начало и конец учебных занятий, время для отдыха, регламентирующего внеурочную деятельность. При этом школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в одну смену.

Первые классы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора школы с учетом мнения Педагогического совета школы и по согласованию с Управлением образования администрации Прокопьевского муниципального районаю Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом ОУ.

ОУ работает по смешанному графику:

-пятидневная учебная неделя для первоклассников;

-шестидневная учебная неделя для 2-9 классов в соответствии с расписанием занятий. Обучение в ОУ осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Шестидневная учебная неделя в ОУ устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом -не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы: 19.02- 25.02.17 г.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после второго урока устраивается перемена 20 минут.

Учебный год в 1-9 классах разбивается на четыре четверти.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах 2017-2018учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление развития | Наименование программы | Количество часов отведенное на программу | класс |
| 1 | Социальное | Ступени совершенства  Быть человеком  Как стать гражданином  Наш класс  Мы-будущее  Вместе весело шагать  Лестница успеха  Путь к успеху | 2  2  3  2  2  2  2  2 | 2  3  4  1  5  6  7  8 |
| 2 | Спортивно- оздоровительное | Ритмика  Общая физическая подготовка  Юный турист | 1  1  1 | 1-4  5-8  5-8 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Шахматная школа  Путешествие в мир английского  Лексическое богатство русского языка  Увлекательный русский  Увлекательный английский  Занимательная математика  Путешествие в страну Геометрия  Зеленая лаборатория(проектная деятельность)  Робототехника  Юный финансист | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1-4  2-4  5-7  8  5-7  7  5-6  5-7  1-3  2-4 |
| 4 | Духовно - нравственное | Рисуем, играя  Творческая мастерская  Юный патриот | 1  1  2 | 1-4  5-7  8 |
| 5 | Общекультурное | Вокал  Учусь составлять проекты  Шахматная школа  Химическая азбука  Черчение и графика | 1  1  1  1  1 | 1-4  1-4  5-8  8  8 |

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется стадион, хоккейная коробка и спортивный зал.

Для досуговой деятельности оборудованы игровые площадки, имеется батут.