**ОТЧЕТ**

**о проведении мероприятий по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, скрытого насилия, психологической замкнутости детей в МБОУ «Котинская ООШ»**

С 8.по 17 ноября 2017 года в МБОУ «Котинская ООШ»в целях предотвращения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, скрытого насилия, психологической замкнутости детей были проведены мероприятия среди учащихся и родителей (анкетирование, классные часы, родительские собрания) с включением вышеуказанных тем.

**Основной целью** данных мероприятий стало привлечение внимания к проблемам семейного насилия, жестокого обращения с детьми и формирование негативного отношения к фактам его проявления.

Данная акция является одной из активных форм проведения профилактической работы против насилия.

**Основными задачами акции являются:**

• проведение профилактических бесед;

• выявление фактов жестокого обращения с детьми, предупреждение подобных случаев и обеспечение их защиты через анонимное анкетирование и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория участников** | **Мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1 | Обучающиеся  (мероприятия в классах) | Анкетирование « Дружная семья»  Беседа по результатам анкетирования | 2-4 | Кл.руководитель. |
| Тест на наличие ситуаций насилия в семье  Беседа по результатам анкетирования | 5-7 | Кл.руководитель. |
| Тест на наличие ситуаций насилия в школе  Беседа по результатам анкетирования | 8-9 | Кл.руководитель. |
| Конкурс плакатов и листовок «Мы против насилия» | 7-9 | Классные руководители |
| Классный час « Как не стать жертвой преступления» | 2-3 | Классные руководители |
| Классный час «Правовые знания по защите прав ребенка в связи с насилием в семье» | 6-7 | Классные руководители |
| Урок-тренинг на доверие | 8-9 | Классные руководители |

**Результаты анкетирования учащихся 1-4 классов представлены в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заданный вопрос**  **В анкетировании принимало участие 93 уч-ся** | **ответ** | **результаты** |
| **В нач. школе** |
| 1. | Что Вы думаете о насилии в семье? | недопустимо | 100% |
| 2. | Являетесь ли вы примером поведения в правовых и нравственных нормах для своего ребёнка? | являюсь | 70% |
| стараюсь | 25% |
| не всегда получается | 5% |
| 3. | Кто в доме хозяин? | папа | 70% |
| мама | 30% |
| 4. | За что и как наказывают ребёнка в вашей семье? | За лень и ложь ставлю в угол | 25% |
| За грубость провожу беседу | 50% |
| Лишаю компьютера, телефона | 15% |
| Наказывать уже поздно, нужно уметь договариваться |  |
| 5. | Говорите ли вы о толерантности с детьми? | Да | 64% |
| Нет | 36% |
| 6. | Кто и что является главным в воспитании нравственности? | Семья | 84% |
| школа | 16% |
| .7 | Знакомы ли вы с правовыми знаниями связанной с защитой прав ребёнка в связи с насилием в семье? | да | 87% |
| частично | 13% |
| 8. | Что нужно делать для того чтобы избежать насилия в семье? | Любить ребёнка | 80% |
| Общаться, вместе обсуждать проблемы | 20% |

**Анализируя вышеизложенное**, можно предположить, что родители понимают важность защиты ребёнка от всех видов насилия в семье, создают благоприятный психологический климат для детей. Самоценностью для родителей является принятие ребёнка и уважение его прав, что способствует развитию полноценной, высоконравственной личности.

Рекомендовано донести сведения по итогам тестирования до родителей, администрации школы.

**Результаты анкетирования 8-9 классов представлены в таблице:**

**Цель анкетирования:** выяснить, как часто подросткам приходится сталкиваться с насилием по отношению к себе или к кому-либо, и их отношение к этой проблеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заданный вопрос**  **В анкетировании принимало участие 21уч-ся** | **ответ** | **результаты** |
| **8-9 класс** |
| **1** | Как Вы относитесь к различным формам насилия? | С возмущением | **60%** |
| С равнодушием | **16%** |
| Готовы что-то предпринять для изменения ситуации | **24%** |
| **2** | Допускал ли кто- нибудь по отношению к Вам насилие? | Да |  |
| Нет | **100%** |
| **3** | Какого рода насилие Вы испытали по отношению к себе в школе? | Физическое |  |
| Эмоциональное |  |
| Сексуальное |  |
| Нет | **100%** |
| **4** | Допускал ли кто насилие по отношению к Вам в школе? | **Да** |  |
| **нет** | **100%** |
| **5** | Испытывали ли Вы жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых? | **Да** | **1%** |
| **нет** | **93%** |
| **6** | Пытались ли Вы себя защитить? | **Да** | **1%** |
| **Нет** |  |
| **7** | Наблюдали ли Вы насилие в семье? | **Да** |  |
| **Нет** | **100%** |
| **8** | По отношению к кому было направлено жестокое обращение в семье? | К матери |  |
| К отцу |  |
| К бабушке |  |
| Дедушке |  |
| Братьям |  |
| Сестрам |  |
| К себе |  |
| К животным |  |
| **9** | Какие Вы испытывали чувства, наблюдая жестокое обращение? | Страха |  |
| Ненависти | **27,5%** |
| Злобы | **17%** |
| Незащищенность |  |
| Ужаса |  |
| Вины |  |
| Стыда |  |
| Подавленности | **14%** |
| Безразличия |  |
| **10** | Пытаетесь ли Вы встать на защиту обиженного человека? | **Да** | **100%** |
| **Нет** |  |
| **11** | Кому бы Вы могли рассказать о ситуации, связанной с жестоким обращением? | Друзьям | **62%** |
| Учителям | **1%** |
| Родственникам |  |
| Родителям | **10%** |
| Посторонним взрослым |  |
| Специалисту | **17%** |
| Анонимному специалисту | **10%** |
| **12** | Делились ли с Вами друзья, одноклассник, другие дети перенесенным насилием? | **Да** |  |
| **Нет** | **100%** |

**Результаты анкетирования 5-9 классов представлены в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заданный вопрос**  **В анкетировании принимало участие**  **143 уч-ся** | **ответ** | **результаты** |
| **1** | **Как ты чувствуешь себя в школе:** | А) плохо,  Б) хорошо,  В) удовлетворительно,  Г) отлично. | **1%**  **89%**  **3%**  **7%** |
| **2** | **Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:** | А) да,  Б) нет. | **1%**  **99%** |
| **3** | **Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:** | А) да,  Б) нет.  Если да, то со стороны:  - учителей,  - администрации школы,  - техперсонала,  - учащихся школы. | **-**  **-**  **-** |
| **4** | **Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:** | А) одноклассником,  Б) старшеклассником,  В) посторонними лицами,  Г) не было. | **1%**  **1%**  **-**  **97%** |
| **5** | **Существует ли проблема насилия в школе?** | Да   нет | **0%**  **100%** |
| **6** | **С**  **Становились ли вы жертвой насилия в нашей школе и какого рода?**  **?** | А) физического  Б) психологического  В) сексуального  Г) экономического  Д) свой вариант | **2%**  **1%**  **-**  **-**  **-** |
| **7** | **Кто совершал над тобой насилие в школе?** | Старшеклассники. Одноклассники. Учитель. | **-**  **-**  **-** |
| **8** | **Какую помощь ты получил?** | Психологическую  Медицинскую  Юридическую  Сочувствие окружающих людей | **2%**  **1%**  **-**  **1%** |
| **9** | **Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете?**  **(если она будет иметь место)** | А) обсуждение на классных часах проблемы насилия  Б) ужесточение дисциплины в школе  В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся  Г) свой вариант | **45%**  **12%**  **43%**  **-** |

**Анализ результатов анкетирования позволяет сделать следующие выводы:**

Практически все учащиеся 5-9 классов чувствуют себя в школе хорошо и даже отлично.

Учителя не используют по отношению к детям оскорбительные слова. Практически не имеют места случаи рукоприкладства со стороны учащихся и тем более учителей.

Не имеют места и случаи вымогательства денег.

**Рекомендации:**

Довести данную информацию до сведения администрации и классных руководителей.

Классным руководителям продолжить работу с учениками, семьёй.

Приглашать на консультацию педагога - психолога по вопросу стиля семейного воспитания.

продолжить профилактическую работу против насилия среди родителей и учащихся школы.

Исп. И.В Анисимова общественный инспектор по охране прав детства.