

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»

П Р И К А З

от 01.09.2017г.

№ 89

с.Котино
«Об утверждении планов»

На основании решения педагогического совета школы на 2017/2018
учебный год
утвердить:

1. Учебный план для 1-9 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Котинская основная
общеобразовательная школа».

2. План внеурочной деятельности для 1-8 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Котинская основная
общеобразовательная школа»

Директор школы



И.А. Корнелюк

Корнелюк И.А.

**Учебный план
для 1-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котинская основная общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Котинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 29 декабря 2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31 декабря 2015г. № 1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644, от 31 декабря 2015г. № 1577);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 № 74);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017 № 506);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189 (с изменениями от 24.11.2015 № 81);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

приказов департамента образования и науки Кемеровской области:

- от 16.06.2011г. № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (с изменениями и дополнениями от 28.02.2012г. № 460, от 21.05.2012г. № 1106);

- от 24.06.2016г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

информационных писем Департамента образования и науки Кемеровской области:

- от 04.07.2017г. № 3694/06;

- от 21.07.2017г. № 3991/06;

нормативных документов на уровне образовательной организации:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов федерального базисного учебного плана.

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику выстраивания учебных предметов и их синхронизацию с курсами по выбору.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

- увеличение количества учебных часов обязательных предметов:

«Математика» (2-4 классы) для формирования прочных вычислительных навыков – 1 час;

«Русский язык» (2-3 классы) для развития коммуникативных умений учащихся – 1 час;

- введение учебного предмета «Информатика» (2-4 классы) для развития познавательных интересов и творческих способностей средствами ИКТ – по 1 часу.

ОБЖ в 1-4 классах изучается в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

В учебный план 4-ого класса вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается 1 час в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей образовательной деятельности.

Основными задачами основного общего образования являются: расширение знаний о мире и его закономерностях, формирование основ мировоззрения, развитие коммуникативных информационных навыков, формирование знаний, умений, навыков по образовательным областям, обеспечивающим дальнейшее обучение на уровне среднего общего образования.

В связи с переходом на ФГОС ООО **учебный план 5-8 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- *расширения знаний учащихся:*

- 1 час на учебный предмет **«Русский язык»** в **5, 7, 8 классах** для развития различных видов устной и письменной речевой деятельности;

- 1 час на учебный предмет **«Литература»** в **7, 8 классах** для формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире,

- на учебный предмет **«Математика»** для развития вычислительных навыков 0,5 часа в **5 классе** и 1 час в **6 классе**;

- 1 час на учебный предмет **«Алгебра»** в **7, 8 классах** для формирования прочных вычислительных навыков;

- 1 час на учебный предмет **«Биология»** в **6, 7 классах** для формирования основ экологической грамотности;

- 1 час на учебный предмет **«Технология»** в **8 классе** для прохождения профессиональных проб;

- *введения учебных предметов:*

- 1 час в 5-6 классах на учебный предмет **«Информатика»** для развития познавательных интересов и творческих способностей средствами ИКТ;

- 0,5 часа в 5 классе на учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** для формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- 1 час в 5-7 классах на учебный предмет **«ОБЖ»** для изучения содержания образования, связанного с безопасным и здоровым образом жизни.

Учебный план 9 класс имеет следующую структуру:

1. Федеральный компонент
2. Региональный (национально-региональный) компонент

3. Компонент образовательного учреждения

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей.

Принцип построения учебного плана в 9 классе имеет следующие особенности в региональном (национально-региональном) и компоненте образовательного учреждения:

- **из регионального (национально-регионального) компонента** выделены часы на следующие предметы:

- для формирования прочных орфографических и пунктуационных навыков и умений учащихся 1 час в неделю на русский язык в 9 классе;
- для преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов: «История» - 1 час в неделю в 9 классе;
- для изучения учащимися содержания образования, связанного с безопасным и здоровым образом жизни, на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе 1 час в неделю;

- **из компонента образовательного учреждения** вводится:

- для завершения изучения учебного предмета «Технология» в 9 классе 1 час.

Из компонента образовательного учреждения для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе вводится 2 часа на изучение предметных и межпредметных курсов по выбору. Общее количество курсов – 7:

- русский язык «Деловая речь»;
- математика «Процентные расчеты на каждый день»;
- психология «Психология общения»;
- экономика «Введение в экономику»;
- биология «Питание и здоровье»;
- право «Практическое применение права»;
- информатика «Кодирование информации».

Курсы введены с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Информационная и предпрофильная работа с учащимися 9 класса будет осуществляться через работу классного руководителя, а также через преподавание учебного предмета «Технология».

Таким образом, учебный план соответствует нормативно-правовым документам, отражает направление работы школы, сохраняет единство образовательного пространства РФ, позволяющего реализовать основные цели и задачи образования на современном этапе в условиях общеобразовательной школы.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом МБОУ «Котинская ООШ» от № 102 в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

класс	предмет	форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Техника чтения
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Техника чтения
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Техника чтения
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа

	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Информатика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-8 классах.

**Начальное общее образование в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и	Родной язык					

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8
Русский язык			1	1		2
Математика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				21
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	78
Итого		21	26	26	26	99

**Основное общее образование
5-8 классы в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта основного
общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12

Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	5
	История России		1	1	1	3
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	28,5	29	30	32	119,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	4	5	4	16,5
Русский язык		1		1	1	3
Литература				1	1	2
Математика		0,5	1			1,5
Алгебра				1	1	2
Информатика		1	1			2
Обществознание					1	1
Биология			1	1		2
ОБЖ		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	136

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	итого
	9 класс	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2

Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент		
	3	3
Русский язык	1	1
История	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	3	3
Технология	1	1
Курсы по выбору		2
русский язык «Деловая речь»	0,25	
математика «Процентные расчеты на каждый день»	0,5	
психология «Психология общения»	0,25	
информатика «Кодирование информации»	0,25	
биология «Питание и здоровье»	0,25	
право «Практическое применение права»	0,25	
экономика «Введение в экономику»	0,25	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	36	36