

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Котинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Котинская ООШ»
(протокол от 30.03.2020 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Котинская ООШ»

И.А. Корнелюк

Пр. № 44 от 30.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котинская основная общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Котинская ООШ»)
Руководитель	Инна Александровна Корнелюк
Адрес организации	653207, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный район, с. Котино, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	(384) 64-61-23, (384) 64-61-23
Адрес электронной почты	shkola.kotinskaya@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский муниципальный район
Дата создания	1895 год
Лицензия	От 03.10.2013 № 14040, серия 42Л01 № 0000112
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.01.2014 № 2604, серия 42А01 № 000050; срок действия: до 10 января 2026 года

МБОУ «Котинская ООШ» (далее – Школа) расположена в Прокопьевском районе в селе Котино. Большинство семей обучающихся проживают на территории села Котино: 72,1 процентов – рядом со Школой, 27,9 процента – в близлежащих поселках (с. Соколово – 18,9%; п. Октябрь – 7,2% ; п. Тыхта – 1,8%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования, физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа осуществляла свою работу по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- экологическое,
- нравственно-эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- социальное,
- проектная деятельность,
- трудовое,
- профориентационное,
- сотрудничество с родителями,
- профилактическая деятельность с детьми.

Мероприятия по всем направлениям проводились с участием обучающихся и их родителей. Для формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовке к компетентному и ответственному участию в жизни общества действует первичная организация «Российское движение школьников», для развития патриотизма, гражданственности действует отряд «Юнармии».

Проведены педагогические советы для учителей «Современные воспитательные технологии», «Социально-педагогическая работа классного руководителя». Каждую четверть проходили заседания методического объединения классных руководителей «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность гимназии, семьи и общественности по гражданско-патриотическому развитию и воспитанию учащихся». Проводились общешкольные собрания «Безопасность обучающихся и сертификаты дополнительного образования», «Профилактика правонарушений среди детей и молодежи. Ответственное родительство», «Профилактика употребления курительных смесей среди несовершеннолетних, профилактика наркомании». Так же велась систематическая работа с родителями: составление социального паспорта; привлечение к организации мероприятий, каникул, однодневных походов; приглашались на совет профилактики школы по различным вопросам обучения и воспитания детей; посещению неблагополучных семей и т.д.

Были организованы:

- операция «Зебра», «Шагающий автобус», «Безопасные каникулы»;
- акции «Осенняя неделя добра», «День народного единства», «Мама, я тебя люблю», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День присоединения Крыма к России», «Согреем сердца ветеранам», видеоэстафета «С песней в бою и на привале», видеочеллендж «Мы вас не забудем», «Из детских рук частичка доброты», «Весенняя неделя добра», «Помоги птице зимой», «Бессмертный полк», «Чистые реки, чистые берега», «Посади дерево», «Помоги ветерану», «Береги лес», «Добровольцы», «Волонтеры»;
- традиционные мероприятия «1 сентября», «День учителя», «День пожилого человека», «Осенины», «День матери», «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества», «День космонавтики»;

- выступления агитбригад «Мы выбираем жизнь!», «Земля - наш дом»;
- Единые дни по профориентации, посещение ярмарки профессий, участие в «Билет в будущее», «Сто дорог-одна моя»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ПДН;
- участие в конкурсах различного уровня.

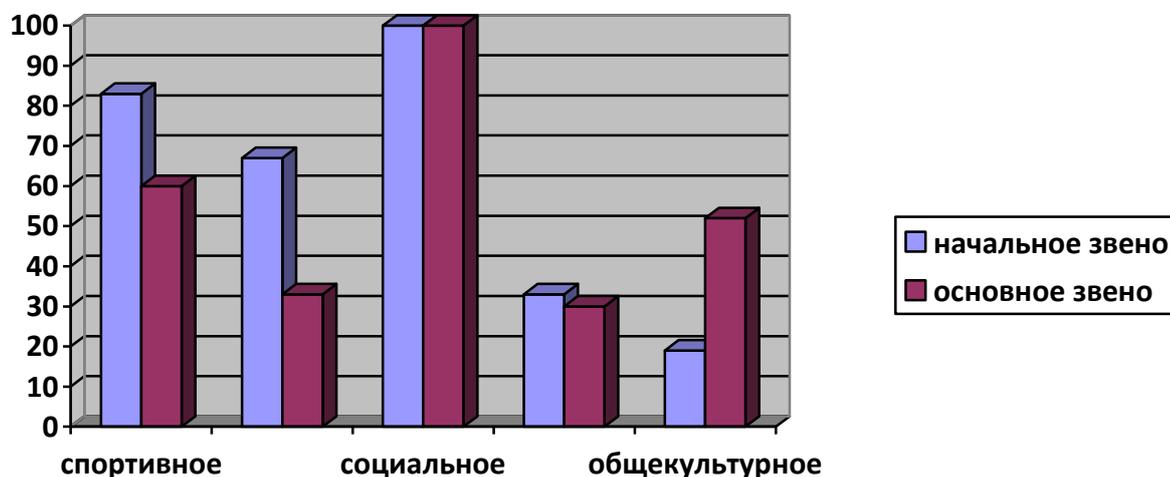
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в апреле 2019 года. По итогам опроса 103 обучающихся и 111 родителей было выявлено, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 92%, духовно-нравственное – 50%, социальное – 100%, общеинтеллектуальное – 32%, общекультурное – 36%.

Охват занимающихся по уровням образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	114	117	111	109
	– начальная школа	61	65	57	46
	– основная школа	53	52	54	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	1	-
	– основная школа	1	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы практически остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	11	91,7	8	66,7	2	16,7	1	8,3	1	8,3	0	0
3	15	15	100	10	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0

4	22	22	100	13	59,1	4	18,2	0	0	0	0	0	0
Итого	49	48	98	31	63,3	6	12,2	1	8,3	1	8,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20,2 процента (в 2018 был 43,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2018 – 9,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	16	29,6	1	1,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2018 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 1,9%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили макс. кол-во баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	0	5	6
Русский язык	11	0	1	2	8
Обществознание	1	0	0	1	0
Биология	4	0	0	1	3
География	8	0	1	5	2
Физика	1	0	0	1	0
Информатика	7	0	0	2	5
Литература	1	0	1	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 20 % до 27,3%, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	12	1	11
2018	10	1	9
2019	11	2	9

В 2019 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе организована ранняя предпрофильная подготовка, которая становится востребованной среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.06.2018 № 65/1. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 18 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10015 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3925 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2600 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2600	2050
2	Педагогическая	380	90
3	Художественная	7191	3000
4	Справочная	76	51
5	Языковедение, литературоведение	150	22
6	Естественно-научная	102	18
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в каждом кабинете имеется современная техника, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

Оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется стадион, игровая площадка, хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (42,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,103
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного	да/нет	нет

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (69%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.