

**Учебный план для ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котинская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Котинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 29 декабря 2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31 декабря 2015г. № 1576); - Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189 (с изменениями от 24.11.2015 № 81); - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

приказов департамента образования и науки Кемеровской области:

- от 24.06.2016г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- от 18.05.2018г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год;

- от 17.05.2019г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»; *информационных писем Департамента образования и науки Кемеровской области:*

- от 04.07.2017г. № 3694/06;

- от 21.07.2017г. № 3991/06;

нормативных документов на уровне образовательной организации:

- основная образовательная программа начального общего образования.

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются принципы:

- преемственности и непрерывности;

- вариативности;

- дифференциации;

- оптимальности (достаточность компонентов содержания образования, их внутренней взаимосвязи);

- социального заказа (обучающихся, родителей (законных представителей)).

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого ребенка и создать условия индивидуального развития.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов имеет следующую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части в 1-4 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка в 1-3 классах отведено по 5 часов, в 4 классе – 4 часа. На «Литературное чтение» в 1-4 классах – по 3 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе добавляем 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык», с целью формирования всех видов речевой деятельности, во 2-3 классах добавляем по 1 часу на учебный предмет «Литературное чтение» для формирования навыка смысловой работы с текстом.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение учебных предметов в 1-4 классах отводится по 0,5 часа. Данные учебные предметы предусматривают изучение родного русского языка.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: «Английский язык», на изучение которого во 2-4 классах отведено по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена

учебными предметами: «Математика» и «Информатика». На изучение математики в 1-4-х классах отведено по 4 часа. С целью расширения знаний обучающихся, за счет расширенного изучения отдельных тем, из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2, 3 и 4 классах по 1 часу отведено на учебный предмет «Математика».

Учебный предмет «Информатика» вводится во 2-4 классах в обязательной части учебного плана в количестве 0,5 часа и из части, формируемой участниками образовательных отношений, в этих же классах добавляем по 0,5 часа для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности». В образовательной организации имеются условия кадрового, программно-учебно-методического и учебно-материального обеспечения для изучения данного предмета.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение данного предмета в 1-4-х классах отводится по 2 часа. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» изучаются основы безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в 4-ом классе модулем «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля осуществлён на основании анкетирования и заявлений родителей (законных представителей). Для изучения отводится 1 час.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На каждый предмет во всех классах отводится по 1-му часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого в 1-4-х классах отведено по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На его изучение во всех классах отведено по 2 часа. Для реализации третьего часа учебного предмета «Физическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах добавляем по 1 часу.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур»)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22,5	22,5	22,5	87,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3,5	3,5	3,5	11,5
Русский язык					1	1
Литературное чтение			1	1		2
Математика			1	1	1	3
Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Физическая культура		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	
Итого		21	26	26	26	99

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом МБОУ «Котинская ООШ» от 01.09.2018г. № 124 в сроки, установленные календарными учебными графиками школы.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Техника чтения
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й класс	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Проектная работа

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4 классах.