

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Котинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Котинская ООШ»

протокол от 25.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Котинская ООШ»

_____ Т.Н. Корнева

01.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Котинская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

с.Котино. 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Котинская ООШ»)
Руководитель	Корнева Татьяна Николаевна
Адрес организации	653207, Кемеровская область, Прокопьевский район, с. Котино, ул. Школьная, д.5
Телефон, факс	8 (384) 664-61-23, 8 (384) 664-61-23
Адрес электронной почты	shkola.kotinskaya@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1895 год
Лицензия	От 30.10.2013 № 14040, серия 42 ЛО1 № 0000112
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.01.2014 № 2604, серия 42 АО1 № 000050; срок действия: до 10 января 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Котинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в селе Котино Прокопьевского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 77% – рядом со Школой, 23% – в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и одно методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей гуманитарных и общественно-научных дисциплин;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Котинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Котинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Котинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-ого класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Котиская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Биология», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по использованию в работе цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы три обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучали функциональные возможности платформы. Материалы платформы ФГИС «Моя школа» учителя используют для подготовки к урокам.

МБОУ «Котинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Котинская ООШ» выполнены на 5 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Котинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа», но функционировать в ЕДС не удастся. Приняли участие в обучении, по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности НОО по ФОП

- Спортивно-оздоровительная деятельность: «Подвижные игры»;
- Проектно-исследовательская деятельность: «Первые шаги в науку», «Шахматная школа»;
- Коммуникативная деятельность: «Функциональная грамотность»;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Академия художника», «Театральная студия»;
- Информационная культура: «Сто дорог – одна моя»;
- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном».

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности ООО по ФОП

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Готовимся к ОГЭ (Русский язык, Математика, обществознание, география)», «Умные уроки»;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: «Функциональная грамотность»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных: «В мире профессий», «Россия – мои горизонты», «Шахматная школа», «Юный исследователь», «ОФП»;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Театральная студия»;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: «Юный турист»;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: «Юный патриот», «Юный спасатель».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Данное внеурочное занятие проводится классными руководителями.

В 2023 году продолжает работать «Театральная студия "Рандеву"». МБОУ «Котинская ООШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» в 2022 году. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Томас А.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии «Рандеву» занимались 11 обучающихся 1-4 классов и 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 24% обучающихся школы.

Вывод. Проблем в качестве организации внеурочной деятельности не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Целью воспитания в МБОУ «Котинская ООШ» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
10. сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров, формировать чувства гуманизма, толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», региональный модуль «Я – Кузбассовец»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки
- ученические собрания
- Организационные классные часы
- Праздничные мероприятия
- Единые уроки
- Смотры
- Уроки мужества
- Экскурсии
- Беседы
- Консультации
- Мастер-классы
- Станции и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Котинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного регионального модуля «Я – Кузбассовец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Котинская ООШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе все обучающиеся принимали участие в единых классных часах, гражданско-патриотических акциях, просветительских проектах, общешкольных мероприятиях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Земченкова Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках Российского движения детей и молодежи в Школе основана организация «Орлята России». В состав входят обучающиеся 1-4 классов. Целью организации является формирование социально-значимых ценностей у младших школьников, понимание ценностей Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа и Познание.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Котинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Котинская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Костина В.Ю.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 53 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Апрель 2023	Участие в днях открытых дверей проводимыми профессиональными учебными заведениями	Заместитель директора по воспитательной работе
Февраль, сентябрь, октябрь 2023	Классные встречи с жителями села, предприятий	Заместитель директора по воспитательной работе
В течение года	Участие в онлайн экскурсиях в учебные заведения и на предприятия	классные руководители
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	классные руководители
В течение года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
В течение года	Проведены родительские собрания по профориентации	классные руководители
В течение года	Проведены профориентационные консультации с обучающимися и родителями	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Котинская ООШ» в 2023 году составил 100%.

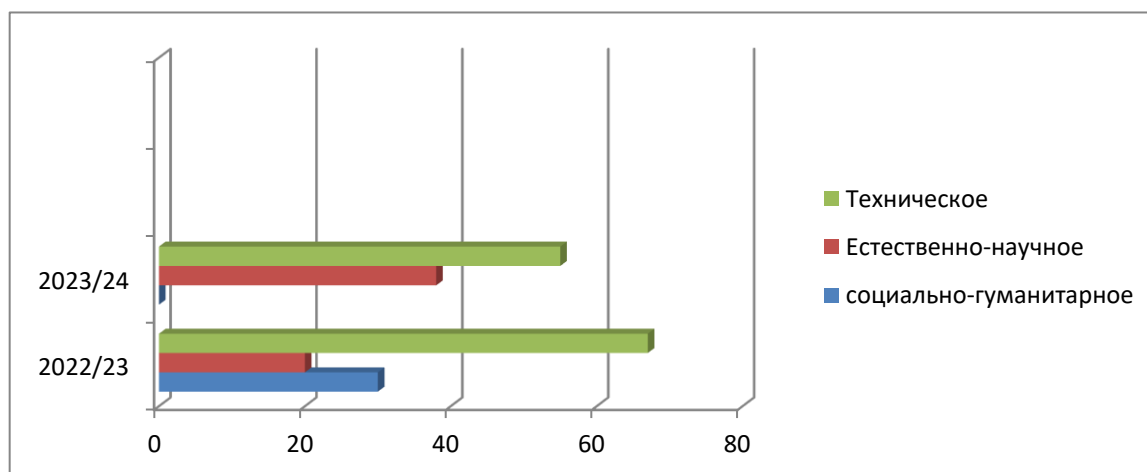
Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 3 дополнительные общеразвивающих программ по трем направленностям:

- социально-гуманитарное - «Мы вместе» (30 обучающихся);
- естественно-научное - «Исток» (20 обучающихся);
- техническое «Роботехника» (67 обучающихся).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- Естественно-научное – «Наука опытным путем» (18 обучающихся)
«В мире биологии» (20 обучающихся)
- Техническое – «Роботех НО» (20 обучающихся)
«Роботех ОО» (20 обучающихся)
«Робототехника» (11 обучающихся)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности занимались 100% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно-научной направленности составляет 95% от общего числа обучающихся.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Котино». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- настольный теннис- 1 группа.

В объединениях клуба во втором полугодии 2022/2023 занято 70 обучающихся (70% обучающихся школы), в первом полугодии 2023/2024 занято так же 70 обучающихся (74% обучающихся школы)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты на коньках»	Хоккейная коробка	05.01.2023	обучающиеся 1-9 классов
2	«Зариница» военизированная игра	Территория школы, села	22.02.2023	обучающиеся 5-9 классов
3	«Мама, папа, я – спортивная семья»	спортзал	03.03.2023	Обучающиеся и родители 1-4 классов
4	«День здоровья»	Стадион школы	07.04.2023	обучающиеся 1-9

				классов
5	«10000 шагов»	Стадион школы	07.04.2023	обучающиеся 1-9 классов
6	Весенний кросс	Стадион школы	08.05.2023	обучающиеся 1-9 классов
7	День шахмат	спортзал	13.09.2023	Обучающиеся 1-4, 5-8-х классов
8	Кросс «Золотая осень»	Стадион	28.09.2023	обучающиеся 1-9 классов
9	«Веселые старты»	спортзал	31.10.2023	
10	Соревнования по мини-футболу	спортзал	30.10.2023	обучающиеся 5-9 классов
11	Первенство по волейболу среди 8-9-х классов	Спортивный зал	03.11.2023	Обучающиеся 8-9-х классов
12	Викторина ГТО	школа	14.11.2023	Обучающиеся 5-9 классы
13	Зимний фестиваль ГТО	Стадион	15.12.2023	обучающиеся 1-9 классов
14	Соревнования по хоккею «Зимний лед»	Хоккейная коробка	23.12	Обучающиеся 8-9-х, 5-7 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100% обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Котинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Прокопьевского муниципального округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Котинская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	101
	– начальная школа	36
	– основная школа	65
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что, в целом, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0
4	10	9	90	4	40	1	10	1	10	0	0
Итого	24	23	96	9	37,5	2	8,3	1	4,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,5 процента (в 2022-м был 27%), а вот процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процента (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	10	50	2	20	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9,1	0	0	0	0	0	0

Итого	65	65	100	21	32,3	2	3,1	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным (в 2022-м – 3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

ГИА в 9-х классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Котинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года

не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10,8 процентов по русскому языку, по математике повысилось на 31,5 процента.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	2,9	100	31	3,4
2021/2022	100	14	3,1	100	71	3,7
2022/2023	100	45,5	3,45	100	81,8	4,0

Также 100% выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	66,7	3,67	100
Информатика	8	50	3,5	100
География	10	60	3,8	100
Химия	1	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	ВО		ВО		ВО	
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	7	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	23	1	14	1	9,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	7	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по всем предметам, кроме математики (3,45).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном можно отметить подтверждение оценки по сравнению с отметкой учителя. Значительного снижения не обнаружено ни в одном классе. В целом обучающиеся подтвердили свои отметки. Анализ результатов ВПР (внешняя оценка) по сравнению с отметками по журналу (внутренняя оценка) показал следующее:

- снижение результатов по математике в 4 классе на 9,1%; в 5 классе по русскому языку на 10%, в 7 классе по русскому языку на 15,8%;
- повышение результатов по русскому языку в 4 классе на 18,2%; по математике в 5 классе на 20%, а в 6 классе на 28,9%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

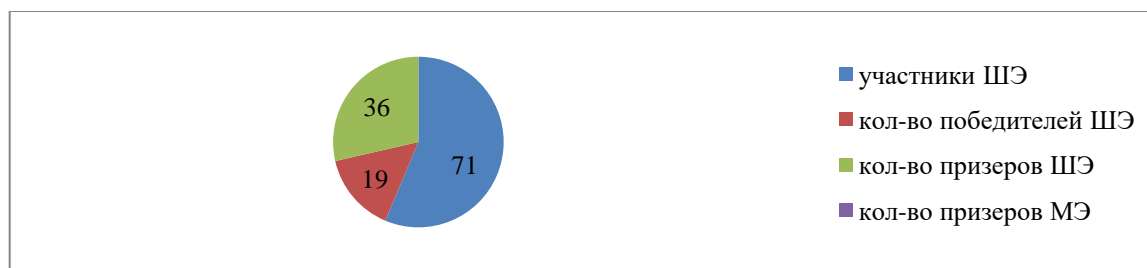
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а вот качественные – стали 0%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2021	13	1	12
2022	7	0	7
2023	11	1	10

В 2023 году 90 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о неэффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, остается стабильным. Это связано с тем, что в школе осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ссузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Котинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Котинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 85 респондентов (92% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 65 и 35 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

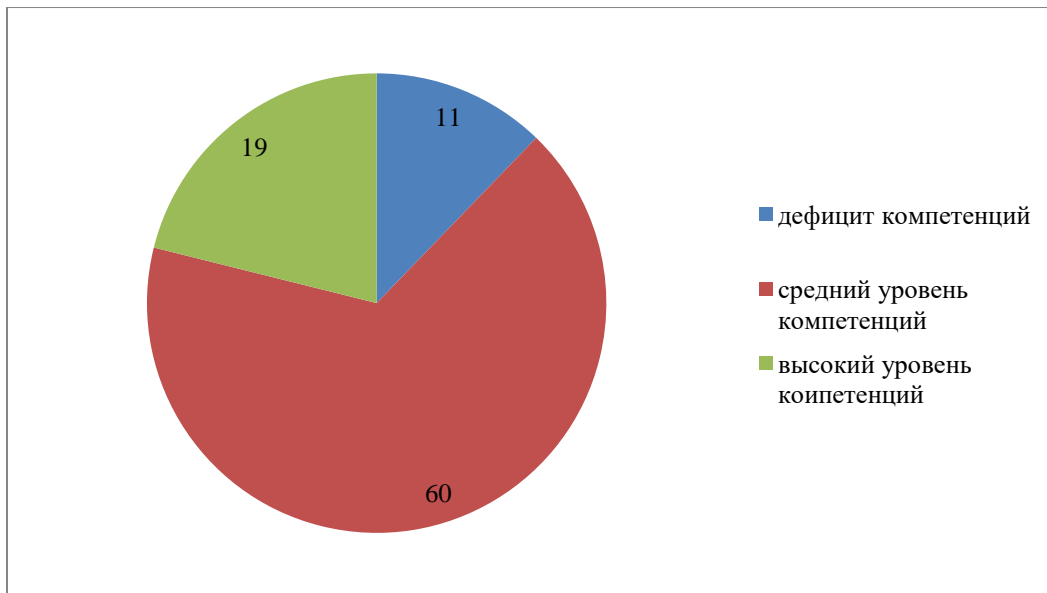
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них трое человек имеют среднее специальное образование и один из них обучается в педагогической академии.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Котинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Котинская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планом основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Прокопьевском муниципальном районе и планом работы МБОУ «Котинская ООШ» в период с января по декабрь 2023 года были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (64%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	Томас А.С., Пашкова С.Ю., Корнелюк И.А.	Участие
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023. Дистанционный этап	Киселева С.Н., Корнева Т.Н., Костина В.Ю., Анисимова И.В.	Участие
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап	Киселева С.Н.	Участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» осталось стабильным, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 15.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Котинская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог – без категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Котинская ООШ» при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, все педагоги соблюдают СанПины по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Котинская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5935 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3345 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3345	2353
2.	Художественная	7191	1300
3.	Справочная	76	
4.	Языковедение, литературоведение	123	5
5.	Естественно-научная	148	35
6.	Техническа	79	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 10.06.2024.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, но они не полностью оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2023 году в школе создан советникфгис образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей, «Химия», «Биология», «Физика»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей программам естественнонаучной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

В Школе оборудованы места «доступной среды». Имеется спортивный зал. Также оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется стадион, детская игровая площадка, хоккейная коробка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал, что оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования не осуществлено. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Котинская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью

решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (37,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,45*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	-

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (88,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (52,1%)
– регионального уровня		3 (3,1%)

– федерального уровня		2 (2,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81,8%)
– с высшей		9 (81,8%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (54,5%)
– до 5 лет		2 (18,2%)
– больше 30 лет		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (18,2%)

– до 30 лет		1 (9,1%)
– от 55 лет		1 (9,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (8,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Котинская ООШ» приступила к реализации ООП всех реализуемых уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет
о результатах самообследования
Дошкольного отделения МБОУ «Котинская ООШ»
по итогам 2023 год

С. Котино

2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Котинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Котинская ООШ»)
Руководитель	Корнева Татьяна Николаевна
Адрес организации	653207, Прокопьевский район, с. Котино, ул. Школьная 1-а,
Телефон, факс	8(3846) 64-61-25
Адрес электронной почты	Bragina.kotinods-prk@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района
Дата создания	1951 год
Лицензия	Предоставлена Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Регистрационный номер № 15376 от 02 октября 2015 г. серия 42 Л 01 № 0002415

Дошкольное отделение МБОУ «Котинской ООШ» (далее — ДО) расположено в селе Котино, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДО не типовое. Оно реконструировано в 1984 года из здания больницы.

Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 612 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 560 кв.м.

ДОУ реорганизовано с МБОУ «Котинская ООШ» 14 марта 2023 года

Структурное подразделение МБОУ «Котинская ООШ - дошкольное отделение (ДО)

Цель деятельности ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДО провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1 028 (далее—ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования дошкольного отделения (далее–ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДО посещает 21 обучающийся.

2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (для обучающихся 1 -3 лет и с 4 лет до достижения школьного возраста).

- Младшая разновозрастная группа —10 обучающихся;
- Старшая разновозрастная группа— 11 обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО на 98 %, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников			примечание
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
год	2021	2022	2023	2021	2022	2023	

Полная	22	17	13	95,6%	89,5%	81,2	
Не полная с матерью	1	2	3	4,4%	10,5%	18,7	
Неполная с отцом	0	0	0	0%	0%	0%	
Оформлено опекунов	0	0	0	0%	0%	0%	
Дети участников СВО	–	–	1 реб.	1 реб.	1 реб.	1 реб.	Отец погиб

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Один ребенок	6	3	1	26,1%	16 %	6,2
Два ребенка	15	8	5	65,2%	42%	31,2
Три ребенка и более	2	8	10	8,7%	42%	62,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

Дополнительное образование.

С октября 2023 году реализуем программу дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию. 10 обучающихся с 5 до-7 лет.

Источник финансирования: средства бюджета.

Парциальная программа «Цвет творчества» составлена с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов художественной деятельности в ДО, возрастных особенностей детей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП ДО. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для от 5 до 7 лет. Большое внимание уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами. Программа «Цвет творчества» разработана на основе:

1. Авторской парциальной программы Н. В. Дубровской «Цвет творчества»;
2. ОП ДО;
3. Календарного графика ДО;
4. Учебного плана ДО.

Реализация программы «Цвет творчества» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеофильмов, творческих мастерских). С детьми старшего возраста 72 занятия (2 раза неделю, 30 минут)

Цель: всестороннее развитие творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности.

Новое в художественно-эстетическом развитии детей по ФООП ДО.

Задачи художественно-эстетического развития решаются в интеграции с остальными образовательными областями. В содержание данной области по ФООП добавили подраздел «Культурно-досуговая деятельность», а привычный подраздел «Знакомство с искусством» преобразовали в «Приобщение к искусству».

Среди объектов изучения – не только произведения словесного, музыкального, изобразительного искусства.

Педагоги учат детей воспринимать мир природы и понимать его ценность, развивать у них эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру.

ФОП ДО содержит задачи образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития и планируемые результаты для детей.

В каждом из шести подразделов свои задачи. Как и содержание образовательной деятельности, они постепенно усложняются на каждом возрастном этапе.

Положительный результат достигается при взаимодействии семьи и ДО в рамках единого образовательного пространства. Целью педагогического коллектива является заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «ДО — семья».

Проблема вовлечения родителей в единое творческое пространство детского развития в ДО решается по двум направлениям:

- первое направление включает индивидуальные и наглядно-информационные формы работы: индивидуальные беседы, консультации родителей, передача необходимой информации по тому или иному вопросу через выпуск информационных стендов, памяток, папок-файлов с творческими заданиями, темами, родительский дайджест «Страна творчества», оформленные фотовыставки, выставки детских работ. Содержанием этого направления являются запросы родителей, выявленные через анкетирование.

- второе направление — включает коллективные формы работы, которые обеспечивают организацию продуктивного общения всех участников творческого пространства.

Формы общения: консультативный пункт, «Бабушкины секреты» (копилка народного наследия), творческие семейные клубы по интересам «В гостях у семьи...», художественные гостиные, семейные фотовыставки, родительские мастер-классы, праздники.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДО реализуется достаточно активно, хорошая посещаемость занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Котинская ООШ». на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор школы.

Органы управления, действующие в ДО

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «Котинская ООШ»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДО, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет МБОУ «Котинская ООШ»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной ДО; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет ДО	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методик, учебных пособий, средств образования и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
общее собрание	Реализует право работников участвовать в

<p>работников МБОУ «Котинская ООШ»</p>	<p>управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Общие положения

Педагогическая диагностика обучающихся осуществляется на основании «Положения о проведении педагогической диагностики достижения

обучающимися дошкольного отделения планируемых результатов освоения ОП ДО утвержденная приказом директора МБОУ «Котинская ООШ» «08» февраля 2023 Цель педагогической диагностики – оценить индивидуальное развитие детей и получить информацию об успешности освоения ими ОП ДО. Она направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Качество освоения образовательных областей	3	60	2	40	0	0	5	100
Младшая разновозрастная	2	22,2	4	44,4	3	33,4	9	66,6
Старшая разновозрастная	5	62,5	2	25	1	12,5	8	87,5

В конце мая 2023 года педагоги ДО проводили обследование 5 выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ не было.

IV. «Особенности организации образовательного процесса»

Главное изменение в деятельности дошкольного отделения в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО.

100 % педколлектива прошли курсы повышения квалификации по теме: «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП ДО»

Разработали документы по проектированию и реализации ОП ДО:

-Приказ о назначении рабочей группы, утверждение дорожной карты по проектированию ОП ДО;

-Протоколы заседаний педсоветов с вопросами о рассмотрении проекта ОП ДО, ее утверждение;

- результаты анкетирования родителей;

с какими трудностями столкнулись: недостаток методической литературы

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году в ДО поступило 8 обучающихся. Отчислено 11 обучающихся. Из них: 5 – достижение школьного возраста, 5 в связи с переменой места жительства, 1 –на домашнее обучение.

Для адаптации новых обучающихся проводили консультации с родителями, вели «индивидуальные дорожные карты» наблюдения и педагогическую диагностику: адаптация прошла быстро и успешно у всех.

Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми. Для самых маленьких применяем малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Для дошколят пяти-семи лет используем как старые мультфильмы — «Мешок яблок», «Крошка Енот», «Маугли», так и современные — например, режиссера Хаяо Миядзаки «Мой сосед Тоторо» и «Рыбка Поньо на утесе». А еще мультсериалы «Смешарики», «Фиксики», «Оранжевая корова» и другие.

Включили частично в план **воспитательной работы** наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Технологии, методы, средства обучения.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Хорошие результаты показали новые технологии, методы, средства обучения детей, которые педагоги применяют с сентября: гость группы, образовательные афиши, экологические маршруты, постер достижений.

Технологии дистанционного образования и виртуального участия часто болеющих детей не применялись.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Ресурсы, которые использовались, для реализации задач ФОП ДО:
планшеты.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности.

В нашем детском саду активно используются следующие формы работы с детьми для поддержки инициативы и самостоятельной деятельности детей:

- познавательные занятия с постановкой проблемной ситуации, позволяющие ребенку предложить свой вариант действий, направленный на выход из сложившейся ситуации
- проектная деятельность, основанная на трех вопросах: «Что я знаю?», «Что я хочу узнать», «Как я смогу это узнать?»
- Совместная опытно-исследовательская деятельность
- Наблюдения и элементарная трудовая деятельность в уголке природы.
- «Детский совет»
- самостоятельная игровая деятельность (выбор сюжета, атрибутов к игре, и т. д.)

Реализация парциальных программ и регионального компонента.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области-Кузбасса, Прокопьевского муниципального округа. Решаем данную задачу через реализацию модифицированной парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Еговровой, Ю.С. Калинкиной, культурных практик и во взаимодействии с социальными партнерами.

Основной целью работы является духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного

края, через решение задач:

- формировать нравственные представления о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности);
- формировать умение проследить связь между разными историческими эпохами;
- формировать представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма); о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками);
- формировать представления о добродетелях и потребности в следовании положительным нравственным примерам;
- формировать культуру речи детей, пополняя их словарный запас нравственными понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т. д.).
- Ознакомление старших дошкольников с основами финансовой грамотности планируется осуществлять с помощью парциальной программы Стахович Л.В. «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Цели реализации Программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших дошкольников.

Реализация ЦОС

С 01.10.2022 педагоги ДО осваивают функционал ФГИС «Моя школа».

Ее внедрение встретило понимание со стороны родителей обучающихся. Есть те, кто уже давно с ней работает и оценил плюсы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Работа с родителями, чьи дети не посещают детский сад

С 2020 года в ДО создан консультативный пункт для родители детей, не посещающих ДО и будущих родителей.

В селе Котино таких детей 8. В селе Соколово - 11. Педагогами разработаны планы мероприятий, консультаций, дорожные карты для работы с ними. Консультативный пункт функционировал только в чате. Посещать мероприятия ДО родители не захотели.

Цель работы с неорганизованными детьми – оказание действенной помощи семьям в воспитании детей, не посещающих ДО, и максимальное привлечение в ДО детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, а также детей с проблемами здоровья. Провели анализ запроса родителей на образовательные услуги.

С целью изучения мнения родителей, чьи дети не посещают ДО, провели анкетирование о необходимости взаимных действий по образованию детей в возрасте от 1 до 7 лет. Мониторинг потребности родителей, имеющих детей дошкольного возраста, показал, что данные семьи испытывают потребность в получении консультативной просветительской помощи по вопросам организации образования дошкольного отделения, воспитания и обучения детей. Выбрали формы организации детей, не посещающих ДО.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей в услугах дошкольного образования на бесплатной основе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

«День открытых дверей», семинары - практикумы для родителей, наглядно-информационные материалы, отчёты и информация в соцсетях, совместные утренники и развлечения с детьми и их родителями.

Причины не охвата всех детей (100%) дошкольным образованием:

- с. Соколово организована группа кратковременного содержания при Соколовском ДК. Не осуществляется подвоз детей в ДО.

с. Котино:

- 10 % - часто болеющие дети, инвалиды;

-10% - родители сами не ходили и не водили ни одного своего ребенка в

ДОУ (домашнее обучение с бабушками);

-10 % семьи с низким материальным достатком;

- 30 % семьи ведущие асоциальный образ жизни, семьи, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е. имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т.п. Не хотят ухаживать за детьми, мыть одевать и приводить в ДО);

-30% мамы не работают или находятся в отпуске по уходу за ребёнком(не хотят или не имеют возможности рано вставать, собирать и водить ребенка в ДО»;

-10 % дети прописаны на территории, но не проживают постоянно.

месяц	цель	содержание
1 этап диагностический	*Определение неорганизованных детей(семей). *Знакомство с семьей. Выявление «неблагополучных семей» *Знакомство родителей с ДО Посещение семей.	Оформление списков. * Знакомство с семьей. * Анкетирование родителей. * Беседа педагогов с родителями. * Экскурсия по ДО.
2 этап прогностический	*Выбор форм работы ДО с неорганизованными детьми.	*Заседание педсовета.
3 этап практический	*Осуществление цикла просветительских мероприятий.	*Памятки, информация в соцсетях и на сайте ДО, оформление информационного стенда для родителей.
	*Праздники и развлечения для детей и родителей.	*Праздники, развлечения, выставки *План массовых мероприятий для детей
	*День открытых дверей. *Телефон доверия. *Библиотека для родителей.	*Предложения от родителей, слова благодарности или недовольства со стороны родителей *Знакомство с развивающей средой и содержанием

		образовательного процесса *Рекомендательная литература
	*Консультативный пункт	*План работы
	* услуги по организации дня рождения, семейного детского праздника с коллективом детей в ДО и дома	*План работы *Обновление и решение предложений по запросам родителей
4 этап итоговый	*Оценка эффективности работы в ДО. *Перспективы на будущее.	*Проведение педсовета по теме «Работа с неорганизованными детьми».

Доля родителей, охваченных мероприятиями: 73%

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-94%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -94%
- доля получателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании положения от 19.09.2021 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых сбоев, вызванных ростом вирусного заболевания детей (карантин в феврале, апреле, сентябре 2023 г.).

Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся удовлетворительное.

Из-за высокой вирусной заболеваемости, карантина, наблюдалась динамика ухудшения образовательных достижений обучающихся

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств.
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ДО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 10 человек (49%), со второй группой здоровья — 10 человек (49%), с третьей — 1 (2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен карантинными мероприятиями, возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Учебный год	Средний списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
-------------	--	---------------------------------	-----------------------------------

2019	28	370	13,2
2020	36	329	9
2021	30	583	9,6
2022	27	192	10,9 (карантин)
2023	22	800	15 (карантин)

Заболеваемость:

	Средний списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Заболевания верхних дыхательных путей	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
		-	-	-		-	
2021	30	3	1	-	65	-	14
2022	27	0	0	-	22	-	6
2023	22	8	3	-	63	-	17

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021	30	61,6%	38,4%	0	0
2022	27	59,2%	55,5	0	0
2023	22	49%	49%	2%	0

К окончанию дошкольного возраста только две трети детей можно признать здоровыми и готовыми к школьному обучению.

80 % выпускников имеют проблемы со стороны речи: неправильное звукопроизношение, нарушение слоговой структуры слов и грамматического строя речи, нарушения когнитивных функций – дефицит произвольного внимания, несформированность логического

мышления по возрасту, пространственной ориентации, крупной и тонкой моторики, поведенческие расстройства и нарушения социальной адаптации. За период календарного года каждый третий ребенок становится часто болеющим. Это значит, что у его организма низкие функциональные резервы. Усугубляет ситуацию с частыми ОРВИ гиперплазия небных миндалин и аденоидные разрастания. Они возникают у половины дошкольников.

Более 30 процентов детей имеют функциональные нарушения здоровья. В основном, они связаны с работой пищеварительной и мочевыделительной систем, обменными процессами. На фоне расстройств вегетативной регуляции, которые наблюдают у большинства детей, перенесших перинатальное поражение ЦНС, функциональные соматические нарушения здоровья становятся хроническими заболеваниями.

Формирование ортопедической и офтальмологической патологии дополнительно ухудшает состояние здоровья.

Дети старшего возраста имеют нарушение осанки, иногда – сколиоз. Причины – активный физический рост в этот возрастной период, дефицит адекватной физической нагрузки и избыточное использование гаджетов.

Систематически проводим мероприятия, направленные на оздоровление дошкольников и профилактику развития функциональных и хронических заболеваний.

Согласно действующему Порядку оказания медпомощи детям в образовательных организациях ([приказ Минздрава от 05.11.2013 № 822н](#)), основные направления медицинской работы в ДО – это контроль за санитарно-гигиеническими условиями, питанием, физическим воспитанием дошкольников. Педагоги оценивают течение адаптации, проводят профилактику ее нарушений, участвуют в коррекционных мероприятиях, санитарно-просветительской работе с обучающимися, родителями и работниками ДО.

Согласно [приказу Минздрава от 03.07.2000 № 241](#) «Об утверждении „Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений“», ребенок поступает в ДО с оформленной в поликлинике медицинской картой по форме 026/у. В ней содержатся сведения о состоянии здоровья ребенка.

С 1 марта 2022 г. изменили правила приема в дошкольную образовательную организацию ([приказ Минпросвещения от 4 октября 2021 г. № 686](#) и письмо Минпросвещения). Родители воспитанников теперь вправе не предоставлять медицинское заключение для приема детей в ДО.

Теперь у обучающихся могут оказаться какие-либо нарушения здоровья, о которых ДО может не знать. Соответственно при возникновении ситуации, связанной с оказанием неотложной помощи, не будет в должной мере к ней готов. Кроме того, если родители не сообщат об особенностях состояния здоровья дошкольника, ДО не сможет полноценно осуществлять, ни коррекцию медико-психологической адаптации, ни контроль за физическим развитием и питанием.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- 99 %.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность ДО. Наибольшее количество утвердительных ответов (100 %) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 100% родителей отметили, что работники ДО внимательно относятся к детям, 99 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает ДО. Такой же высокий процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДО в целом удовлетворяет 99% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Новое проведение занятий

- Учитываем возраст и индивидуальные особенности обучающихся, когда планируем и проводим занятия.
- Ориентируемся на опыт детей, если хотим сделать занятие интересным для них. Прежде чем рассказывать о чем-то, выясняем,

знает ли кто-нибудь из детей то, о чем вы собираетесь вместе размышлять.

- Учитываем межличностные отношения детей. Это помогает избежать непредвиденных ситуаций на занятии и не тратить время, чтобы «подружить» детей.
- Заранее формулируем педагогическую цель занятия. Не стремимся использовать готовые формулировки из пособий. Самостоятельно связываем ее с ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой ДО, планируемыми результатами для каждой возрастной группы.
- Уделяем больше внимания детской цели на занятии. Создаем условия, чтобы дети включались в совместную деятельность, проявляли заинтересованность и инициативность, могли выбирать.
- Используем конспект только для ориентира. Примерный план. Занятия гибкие. Следуем за интересами детей, подстраиваемся под них. Добиваемся вовлеченности в совместную деятельность (как равноправные участники).
- Создаем условия для реализации всех замыслов детей на занятии. Если кто-то из детей что-то придумал свое – поддерживаем эту инициативу и привлекаем внимание остальных воспитанников. Так мы предоставляем им возможность самим выбирать, как решить задачу.
- Задаем детям вопросы, которые подразумевают неоднозначные ответы. Это позволяет быстро перейти к заявленной теме занятия и следующему этапу. Продолжаем задавать разные типы вопросов на любом этапе занятия. Так мы выявляем степень погружения детей в ситуацию и понимания материала.
- Не берем на себя доминирующую роль «задавателя вопросов», а тактично поддерживаем любое желание детей самим задавать вопросы.
- Уделяем внимание любым ответам детей, эмоционально на них реагируем, при этом не критикуя. Так у детей не будет боязни ошибиться или ответить неправильно.
- В ходе занятия даем детям четкие и понятные инструкции. Поясняем, если они что-то не поняли.

- Материалы и оборудование, которые мы используем, служат инструментом для достижения цели занятия.
- Независимо от темы и содержания занятия организуем разные виды детской деятельности.
- Обязательная рефлексия. Иногда продленная (на другой день и т.д.) На этапе рефлексии задаем детям открытые вопросы, даем им возможность высказаться, осмыслить деятельность, которой они занимались.

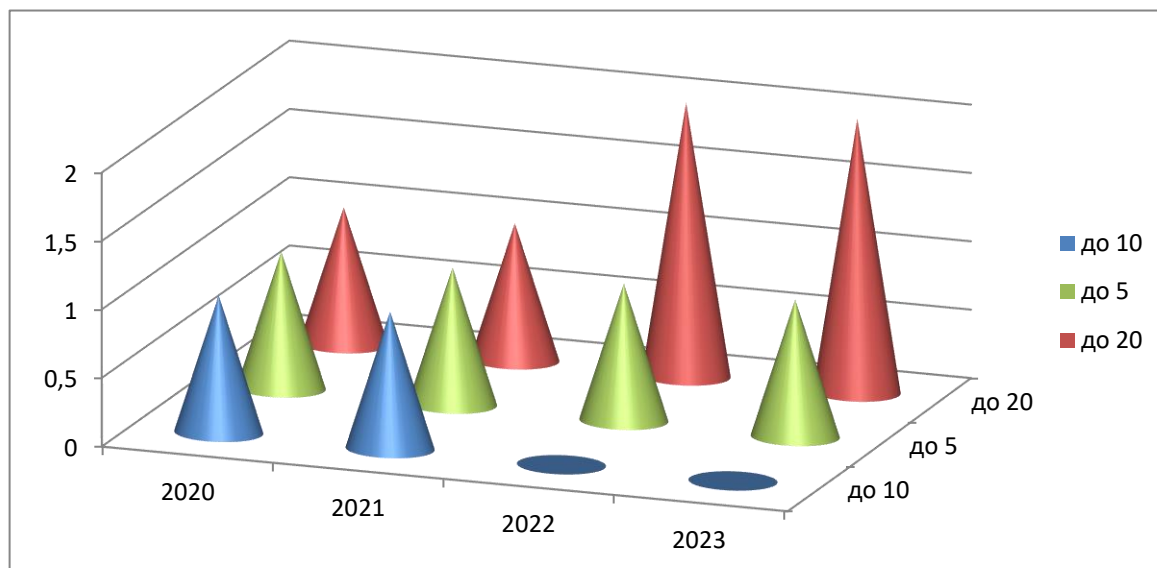
V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДО укомплектован педагогами на 75 % процентов согласно штатному расписанию (1 педагог в отпуске по беременности и родам) Всего работают 2 воспитателя и музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога. Один педагог в 2023 году получил 1 категорию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДО.



Стаж педагогической работы:

В 2023 году педагоги ДО приняли участие:

№	Название мероприятий	Уровень участия	Результат	Участники
1	ДПИ «Штрихи к портрету педагога»	ПМО	Диплом 1 место	Томас О.Н, Меньшенина Н.В, Брагина В.А
2	Вокальный конкурс педагогов «Виктория»	ПМО	Диплом 2 место	Томас О.Н Меньшенина Н.В, Брагина В.А
3	Конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»	региональный	Диплом 3 место	Меньшенина Н.В.
4	«Букет любимому педагогу»	муниципальный	Приз зрительских симпатий	Коллектив ДО
5	«Рисуем победу»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников акции	Меньшенина Н.В.
6	Исторический диктант «Сталинградская битва»	Всероссийский	Сертификат участника	Меньшенина Н.В.
7	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат участника	Меньшенина Н.В.

8	Общероссийская акция «Доступная среда 2022»	Всероссийский	Сертификат участника	Меньшенина Н.В.
9	«Соблюдая ПДД- не окажешься в беде!»	Международный	Диплом 1 место	Томас О.Н,
10	«Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сертификат	Томас О.Н
11	«Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийском	Сертификат онлайн-участника	Томас О.Н,
12	« 300лет Конституции- проверь себя»	Всероссийский	Сертификат участника	Томас О.Н,
13	«Рисуем победу»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников акции	Томас О.Н,
14	Исторический диктант «Сталинградская битва»	Всероссийский	Сертификат участника	Томас О.Н,
15	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат участника	Томас О.Н,
16	Вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» Всероссийский	Всероссийский	Сертификат	Томас О.Н,
17	Методическая конференция по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Свидетельство об участие	Томас О.Н,
18	« Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Всероссийский	Диплом 2 место	Томас О.Н,

19	«Подарок любимой маме»	Всероссийский	Диплом 2 место	Томас О.Н,
20	«Космос», работа «Воздушные планеты»	Всероссийский	Диплом 1 место	Томас О.Н,
21	« Огород на подоконнике»	ПМО	Диплом 3 место	Томас О.Н,
22	«Рисуем победу»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участника	Томас О.Н,
23	Конкурс рисунков «самые обаятельные и привлекательные»	Муниципальный	Диплом 1 место, Диплом 3 место	Земченков Кирилл, Хомутова Кристина Томас О.Н.
24	Конкурс рисунков «Победный май»	муниципальный	Диплом за 3 место	Нестерчук Ярослав, Нестерчук Святослав, Томас О.Н.
25	Статья НОД «Один, много, ни одного»	Всероссийский	Сертификат о публикации учебно-методический материал в электронном	Томас О.Н,
25	Конкурс рисунков « Космический приключения»	муниципальный	1 место	Нестерчук Ярослав Томас О.Н.
26	Конкурс детских работ ДПИ «Космические приключения»	муниципальный	2 место	Нестерчук Вячеслав
27	Научно- практическая конференция обучающихся «Эрудит- 2023»	муниципальный	лауреат	Дидык Александра, Меньшенина Н.В.
28	« дошкольник года»	муниципальный	лауреат	Тупицына Софья, Томас О.Н Меньшенина Н.В, Брагина В.А
29	Вокальная группа дошкольников «Солнечные лучики»	муниципальный	1 место	Брагина В.А.
30	Трио дошкольников «Солнечные лучики»	муниципальный	1 место	Брагина В.А.

31	ПрофиДетки	ПМО	участник	Меньшенина Н.В.
----	------------	-----	----------	-----------------

В ДО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДО и муниципалитета.

Педагоги ДО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, конкурчном движении, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО есть методический кабинет. Библиотечный фонд, методические материалы и пособия располагается в шкафах кабинета и групп.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

В 2023 году учебно-методический комплект к ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО) не пополнялся.

Оборудование и оснащение не достаточно для реализации ОП в соответствии с ФОП ДО.

Методическая литература требует замены на издания 2022, 2023 г.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащения техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 2 принтера, интерактивная доска не подключена к интернету.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

100 % педагогов охвачены методической поддержкой и помощью по направлениям:

1. Организационно-методическая поддержка.

Организация непрерывного образования педагогов, а также взаимодействие с институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КРИПК и ПРО; прогнозирование, планирование и организационно-методическая помощь педагогам в системе непрерывного образования.

В ДО используются инновационные формы:

- дистанционная форма обучения;
- обучение по индивидуальному плану;
- Интернет - форумы, интернет-конкурсы, ЧАТЫ;
- день открытых дверей (открытые занятия и мероприятия);
- методические семинары, семинары-практикумы;
- вебинары.

2. Информационная методическая поддержка:

- сбор, обработка и анализ информации о ходе выполнения проектов обновления содержания и технологий образования;
- поиск, накопление, систематизация и трансферт (передача) инновационных эффективных образовательных технологий;
- информирование педагогов о новых педагогических технологиях, изменениях в нормативно-правовой базе, опыте развития системы и отдельных организаций;
- консультирование по решению злободневных проблем жизни ДООУ.
- библиотечно-методический сервис, направленный на оказание следующих услуг:
 - информирование об методическом книгоиздании;
 - возможности заказа литературы с помощью электронной почты.

3. Научно-методическая поддержка:

- обеспечение научно-методическими рекомендациями и разработками;
- образовательный, педагогический мониторинги;
- организация консультирования;
- помощь педагогам в подготовке и опубликовании своих собственных методических разработок и материалов, пособий, обобщение опыта деятельности.
- помощь в подготовке к участию в различных конкурсах, в том числе на получение грантов

4. Консультационная поддержка.

Осуществляется по вопросам методического характера, связанным с освоением федеральных государственных стандартов, разработкой образовательных программ, и др.

Основным методом является интенсивная и целенаправленная коммуникация в сети Интернет, в том числе через электронную почту.

Индивидуальные и групповые консультации в очной и дистанционной форме.

5. Подготовка и рекомендации по подготовке методической документации.

При подготовке педагогов к прохождению аттестации, к подготовке материалов и документов (портфолио) Электронное портфолио

(рекомендации подбора в портфолио документов и материалов, соответствующих разработанным показателям листов оценивания):

1. План методической работы;
2. Моделирование занятия (целиком или фрагментарно);
3. Перспективное планирование;
4. Подбор литературы по теме календарного планирования, проблемы;
5. Посещение занятий, мероприятий, с последующим анализом;
6. Представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
7. Доклад по самообразованию;
8. Мастер-класс.

С педагогами проведены организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие интерактивные игры (тренинг, педагогический ринг, решение педагогических задач, круглый стол, дискуссии, мозговой штурм, банк идей, мастер-класс), способствующие формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

В ДО сложилась система работы с педагогическими кадрами:

1. Наставничество;
2. Консультации с запланированными ошибками, муниципальная "Школа молодого педагога", самообразование, саморазвитие, самосовершенствование педработников;
3. Участие в мероприятиях расширяющих культурный кругозор, развитие рефлексии, способности к самокритике, как залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога.

Педагоги широко используют форму организации профессиональной деятельности - сетевые образовательные и профессиональные объединения, позволяющую педагогам общаться друг с другом, комментировать и задавать вопросы, не взирая на расстояния, решать профессиональные задачи, обмениваться опытом друг с другом на виртуальных мастер-классах, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень и ИК-компетентности в новом информационном пространстве;

- дистанционно обучаются,

- копят материалы, собранные педагогом, что в сочетании с личными данными самого педагога, является неким электронным портфолио,

показывающим направления деятельности педагога, его квалификационный уровень, интересы, цели, задачи.

- удобное для заполнения пространство, является так же и виртуальным кабинетом и, одновременно, его портфолио.

- овладевают новыми формами деятельности:

- Обучающий семинар
- Виртуальная конференция
- Обсуждение в чате
- Фестиваль проектов
- Телеконференция

Наблюдается слабая мотивация на участие в конкурсах профессионального мастерства и заметно профессиональное выгорание.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- комната для спортивного и музыкального инвентаря, дидактического оборудования, инвентаря, пособий, художественной литературы — 1;
- пищеблок — 1;
- постирочная — 1;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, туалет) — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДО провели текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медблока, музыкально-физкультурного зала. Покрасили теневые навесы, малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках и спортивной зоне. Ремонт канализационного колодца. Частичная замена сайдинга на здании,

замена унитазов в умывальной старшей группе. Замена оборудования АПС по всему зданию.

Карта анализа качества условий реализации образовательной деятельности

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РППС				
РППС создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению		+		
РППС соответствует требованиям ФГОС ДО		+		
Учтены местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДО			+	
Учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности: детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДО, участников сетевого взаимодействия и др.		+		
РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной детской деятельности			+	
РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала			+	
В ДО созданы условия для информатизации образовательного процесса			+	
В ДО используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого		+		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ				
ДО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией		+		
В ДО имеются помещения для занятий и проектов, которые обеспечивают образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей		+		
В ДО имеются административные помещения, методический кабинет		+		
В ДО имеются помещения для занятий специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	+			

В ДО имеются помещения, которые обеспечивают охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе медицинский кабинет			+	
Территория ДО оформленная, имеются оборудованные участки для прогулки			+	

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
Обеспечено оснащение дополнительных помещений (детских библиотек и видеотек, компьютерно-игровых комплексов и пр.), позволяющих расширить образовательное пространство		+		
Предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов: • расходные материалы; • подписки на периодические и электронные ресурсы; • методическая литература; • техническое и мультимедийное сопровождение деятельности; • средства обучения и воспитания; • спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование; • услуги связи, в том числе информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»			+	
Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержанием программы				+
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО				
В ДО имеется перечень литературных произведений, рекомендованный ФООП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях			+	
Подобраны литературные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
В ДО имеется перечень музыкальных произведений, рекомендованный ФООП ДО				+
Подобраны музыкальные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
В ДО имеется перечень художественных произведений, рекомендованный ФООП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях				+
Подобраны художественные произведения, необходимые для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
Литературные, музыкальные, художественные произведения размещены в свободном для всех участников образовательных отношений месте, в открытом доступе				+

Анализ содержания

РППС региональной направленности в группах

- Подбраны слайды, альбомы, фотографии для реализации регионального компонента.
- Оформлены альбомы, которые отображают символику региона. Имеющиеся альбомы обновляются.
- Оформлен альбом знакомства детей с национальными костюмами родного края.
- Изготовлены с родителями куклы в национальных костюмах народов края (области) для сменяемой выставки в группе.
- Оформлен альбом фотографий предметов народного искусства и промыслов региона для реализации регионального компонента.
- Подбраны фотографии для знакомства детей с орудиями труда в старину.

- Проведена ревизия книг в книжном центре группы. В нем сказки, а также рассказы, стихи местных авторов.
- Совместно с детьми оформили книжки-малышки региональной направленности, (о костюмах разных народов, народных праздниках).
- Подобрана детская литература жизни предков с учетом возраста воспитанников в группе.
- Оформлен кукольный театр по народным сказкам региона. Регулярно планируются занятия с использованием кукольного театра.
- Подбраны репродукции картин местных художников, чтобы знакомить детей с пейзажами и достопримечательностями родного края.
- Оформлена картотека художников, писателей, поэтов и композиторов родного края.
- Презентация фотографий для знакомства детей с традициями проведения праздников в старину.
- Фото ансамблей народного творчества региона и фото их выступлений.
- Презентация изображений национальных музыкальных инструментов региона.
- Подобраны аудио- и видеозаписи для знакомства детей с народными песнями и танцами.
- На сайте школы банк электронных образовательных ресурсов с информацией по региональному компоненту.
- Организуются регулярные выставки детского творчества, в том числе совместных работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества.
- Размещена в группе географическая карта региона, для использования ее на занятиях по региональному компоненту
- Изучаем с детьми достопримечательности региона, района, родного села с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- Презентация фотографий знаменитых земляков, для знакомства детей с их жизнью и творчеством, достижениями в разных сферах.
- Изучайте с детьми представителей флоры и фауны региона с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- Изучаем с помощью фотографий и изображений природных пейзажей местности в разные времена года. (интерактивная доска)
- Подбраны муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе, для игр и занятий с детьми.
- Организуем в группе сменяемую выставку «Генеалогическое древо семьи» (совместные работы детей с родителями).

-Проведена ревизия атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Пополнены игровые зоны атрибутами, которые отражают региональную специфику.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предписаний нет.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

ДО ведёт учёт травм и микротравм работников. Случаи не зарегистрированы.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности ДО

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

ДО не доукомплектован достаточным количеством педагогических работников. Средний уровень квалификации (1 педагога нет первой категории, 100 % нет высшей категории).

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Повышение квалификации

№ п/н	Ф.И.О. педагога	образование	Занимаемая должность	Дата прохождения курсов	Тема курсов	Планируемая дата курсов	Семинары, вебинары, сертификаты, удостоверения	аттестация	Дипломы, грамоты, награждения
	Брагина Вероника Александровна	Высшее педагогическое 1995 Талдыкорганский педагогический университет.	Музыкальный руководитель 0,5 ст. Спец.по доп.образованию 0,05 ст.	Удостоверение 18.09.-25.10.2019 КРИПКи ПРО 120 ч.	Повышение квалификации «Управление развитием дошкольной организацией»	нет	Сертификат № 2023-54 от 29.09.2023 «обучение на практической площадке «Фабрика процессов «Кузница кадров»	1 категория от 26.09.2023 г. бессрочно	1.Медаль «За веру и добро» 18.12.2007 № 63-пн Кемеровская область 2.Почетная грамота АПР 2007 3.Благодарственное письмо АПР 2010 г. 4. 5. медаль «за заслуги перед прокопьевским районом 3 степени 6. Благодарственное письмо КРИПК и ПРО 2016 7. Медаль «за любовь к родной земле» 2016 г. 8. Почетная грамота Департамента образования 2019 г.
				Удостоверение 12.11.2019 ООО «Организационно-правовой Центр «Тендер» 144 ч.	Повышение квалификации «Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	нет			
				Кемерово 2023. КРИПО 12.01-28.01.2022 120 ч.	Повышение квалификации «Реализация современных музыкально-педагогических технологий в деятельности	январь 2025	удостоверение		

					музыкального руководителя»				
				2023 г. ООО «Федерация развития образования» 144 ч.	Повышение квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования»		удостоверение		
				02.03.2024 МАОУ ДО «Институт повышения квалификации» Новокузнецк	«Современные аспекты использования образовательных технологий в деятельности педагога ДОО	нет	Удостоверение 28077		
Томас Ольга Николаевна	Среднее профессиональное ГОУСПО «Киселевский педагогический колледж» Диплом 42 СПА 0008460 23.06.2012 Воспитатель детей дошкольного	Воспитатель 1.2 ст.	14.09.2021-09.11.2021	«Профессиональная компетенция педагога: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»	Сентябрь 2026	Соответствие занимаемой должности 2023 г		1. Благодарственное письмо за добросовестный труд Удостоверение № 31 2011 2. медаль «Благодарение матери».2012 3. Почетная грамота АПМР за добросовес	

		возраста, руководитель физического воспитания							тнй труд, большой личный вклад в социально экономическое развитие районна и в связи с юбилеем дня рождения. 2019г.
				2023 г. ООО « Федерация развития образования » 144 ч.	Повышени е квалификация «Ключевы е компетенц ии воспитател я как основа успешного внедрения новой ФОР дошкольно го образован ия				
									Меньшенин а Н.В. -Медаль «за любовь к родной земле» 2018 г. удостоверен ие № 359 - Благодарств енное письмо Администра ции Прокопьевс кого района за многолетни й добросовест

									<p>ный труд (2011 г);</p> <p>- Благодарственное письмо Администрации Прокопьевского района за плодотворную творческую деятельность (2013 г);</p> <p>- Почетная грамота Администрация Прокопьевского района за многолетний добросовестный труд и большой личный вклад в развитие системы образования (2015 г)</p> <p>- Дипломом Администрации Прокопьевского муниципального района за высокие спортивные показатели, поддержку и большой личный вклад в развитие детско-юношеского спорта по итогам районной Спартакиады</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									школьников (2019 г.) -Диплом I место в Областном конкурсе «Кузбасс-Родина моя» 2020г. Сертификат Участника Всероссийского конкурса «Великая Победа»2020г. -Диплом I место Всероссийский конкурс «Лучший педагог по ПДД»2021г.
Меньшенина Надежда Викторовна	Среднее специальное ГОУ СПО «Киселевский педагогический колледж» - 504 ч. 01.10.2006-31.05.2007 г. «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования». Диплом ПП № 621390 от 31.05.200	Воспитатель 1.0 ст. Зам по ДО 0,5 ст	С 24.03.2021-19.05.2021	Повышение квалификации «Профессиональная компетентность педагога(воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности	Май 2026	удостоверение	Первая 24.03.2021 до 2026		

		7							
				2023 г. ООО « Федерация развития образования » 144 ч.	Повышени е квалифика ции «Ключевы е компетенц ии воспитател я как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольно го образован ия				
				02.03.2024 МАОУ ДО «Институт повышения квалифика ции» Новокузне цк	«Современ ные аспекты использов ания образоват ельных технологи й в деятельно сти педагога ДОО		Удостовере ние № 28085		
	Анис мова Кристи на Андре вна	Высшее не педогогиче ское(бакалавр) Переподго товка ГПОУ «Киселевс кий педагогиче ский колледж» 2018	Воспит атель отпуск по уходу за ребенко м						

